

Аннотация

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Школа общения» для обучающихся 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на формирование у обучающихся навыков общения и культуры поведения.

В процессе овладения умениями работать с учебно – научными текстами, дидактическими и раздаточными материалами, справочной литературой у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от «31» 08 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от «31» 08 2020 г. № 65



**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА ОБЩЕНИЯ»
для 2 класса
на 2020 – 2021 учебный год**

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол

от «28» 08 2020 г. № 1

СОСТАВИТЕЛЬ

Бысько Т.С.,

учитель начальных классов

п. Тепличный, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Школа общения» составлена для обучающихся 2 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Содержание рабочей программы предполагает решение следующих **задач**:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.
- формирование устойчивой положительной самооценки школьников.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными и данный курс дает возможность это осуществить.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Данный курс позволяет формировать следующие **универсальные учебные действия (УУД)**:

регулятивные - обеспечивая умения решать проблемы, возникающие в ходе общения, при выполнении ряда заданий в ограниченное время;

познавательные - при необходимости извлекать информацию из различных источников, делать логические выводы;

коммуникативные - при использовании диалога, совместной творческой деятельности, презентации, за счёт обучения аргументировано отстаивать свою точку зрения, логически обосновывать свои выводы;

личностные - при выборе тематики занятия, воспитание толерантного отношения к иным решениям.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Содержание рабочей программы предполагает решение следующих задач:

обучение навыкам общения и сотрудничества;

формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;

развитие коммуникативных умений в процессе общения;

введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности;

Воспитательные идеи программы:

Старайся делать добро.

Бойся обидеть человека.

Люби и прощай людей.

Поступай по отношению к другим, так как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе.

Основные разделы программы:

«Воспитания умения жить вместе»

«Воспитание самостоятельности»

Тематическое планирование

Мы-второклассники. (1 ч.)

Ты и твои друзья. (1 ч.)

«Ищу друга» (1 ч.)

Я и мое настроение» (1 ч.)

Я могу управлять своим настроением. (1 ч.)
Как выразить свои эмоции. (1 ч.)
Эмоции.(1 ч.)
Что я знаю о себе? (1 ч.)
Общение. Поведение.(1 ч.)
Что знают обо мне окружающие? (1 ч.)
Мой портрет в лучах солнца (1 ч.)
Мои друзья (1 ч.)
Проект «Наш класс» (1 ч.)
Наши права и обязанности. (1 ч.)
Застенчивость и неуверенность в себе. (1 ч.)
О чем говорят наши жесты. (1 ч.)
Доверие в общении. (1 ч.)
Умею ли я слушать? (1 ч.)
Чем уверенность отличается от самоуверенности. (1 ч.)
Правила хорошего тона. (1 ч.)
Употребление вежливых слов в общении. (1 ч.)
Этикетные диалоги, речевые привычки. (1 ч.)
Искусство делать комплименты. (1 ч.)
Вежливый отказ. (1 ч.)
Проект «Портрет культурного человека» (1 ч.)
Стили общения. (1 ч.)
Что такое конфликт? (1 ч.)
Конфликтные эмоции. (1 ч.)
Стили поведения в конфликте. (1 ч.)
«Звездная карта жизни» (1 ч.)
Сказки о вежливости (1 ч.)
Ты и твоё здоровье (1 ч.)
Мои родители - самые лучшие. (1 ч.)
Я умею общаться. (1 ч.)

Виды деятельности обучающихся: игровая, познавательная

Формы организации деятельности:

- классные часы;
- Беседы, викторины;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки
- Тренинги общения
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Ролевые игры
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов

**Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности
«Школа общения»**

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата	
			План	Факт
1.	Мы-второклассники	1	02.09	
2.	Ты и твои друзья	1	09.09	
3.	«Ищу друга»	1	16.09	
4.	Я и мое настроение	1	23.09	
5.	Я могу управлять своим настроением	1	30.09	
6.	Как выразить свои эмоции	1	07.10	
7.	Эмоции.	1	14.10	
8.	Что я знаю о себе?	1	21.10	
9.	Общение. Поведение	1	28.10	
10.	Что знают обо мне окружающие?	1	11.11	
11.	Мой портрет в лучах солнца	1	18.11	
12.	Мои друзья	1	25.11	
13.	Проект «Наш класс»	1	02.12	
14.	Наши права и обязанности	1	09.12	
15.	Застенчивость и неуверенность в себе	1	16.12	
16.	О чем говорят наши жесты	1	23.12	
17.	Доверие в общении	1	13.01	
18.	Умею ли я слушать?	1	20.01	
19.	Чем уверенность отличается от самоуверенности?	1	27.01	
20.	Правила хорошего тона	1	03.02	
21.	Употребление вежливых слов в общении	1	10.02	
22.	Этикетные диалоги, речевые привычки	1	17.02	
23.	Искусство делать комплименты	1	24.02	
24.	Вежливый отказ	1	03.03	
25.	Проект «Портрет культурного человека»	1	10.03	
26.	Стили общения	1	17.03	
27.	Что такое конфликт?	1	31.03	
28.	Конфликтные эмоции	1	07.04	
29.	Стили поведения в конфликте	1	14.04	
30.	«Звездная карта жизни»	1	21.04	
31.	Сказки о вежливости	1	28.04	
32.	Ты и твоё здоровье	1	05.05	
33.	Мои родители - самые лучшие	1	12.05	
34.	Я умею общаться	1	19.05	
	Итого	34 ч		

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Для отслеживания результативности будут применяться:

- педагогическое наблюдение.
- педагогический мониторинг

-педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, защиты проектов, решения задач поискового характера.

Формы подведения итогов реализации программы проводятся раз в четверть:

- анкетирование
- тестирование
- защита проектов в классе
- итоговая викторина «Я умею общаться»